



## 第五单元

### 15 搭船的鸟



#### 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

#### 一、把握基本点。

1. 本文写了“我”在去乡下的路上观察并认识翠鸟的过程,表现了留心观察的好处,体现了鸟和人在自然中的和谐。
2. 文中作者仔细观察的事物有:①雨天船上的场景;②翠鸟的外形;③翠鸟捕鱼的动作。
3. 文中描写作者观察到的翠鸟外形的句子是:我看见一只彩色的小鸟站在船头,多么美丽啊!它的羽毛是翠绿的,翅膀带着一些蓝色,比鸂鶒还漂亮。它还有一张红色的长嘴。
4. 文中通过描写翠鸟捕鱼的过程,表现作者观察细致的句子是:我正想着,它一下子冲进水里,不见了。可是,没一会儿,它飞起来了,红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头,一口把小鱼吞了下去。

#### 二、识记重点词。

静悄悄:形容非常安静没有声响。

#### 三、延展性积累。

用词炼句。

多音字:啦	la(好啦)(行啦)	长	cháng(长短)(细长)
	lā(哗啦)(啦啦队)		zhǎng(长大)(成长)

近义词:用力——使劲 美丽——漂亮 告诉——告知

句子:它一下子冲进水里,不见了。可是,没一会儿,它飞起来了,红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头,一口把小鱼吞了下去。



#### 基础过关

#### 一、用“\”画去括号里加点字的错误读音。

我家有三只鸂(yīn yīng)鶒(wū wǔ),它们是一家三口。鸂鶒父(fù fǔ)亲很“严肃”,总是悄(qiāo qiǎo)悄地待在角落里。小鸂鶒却特别活泼,整天用它又红又尖的小嘴“说”着我听不懂的话。我真是太喜欢它们啦(lā la)!



## 二、看拼音，写字词。

cuì  
翡 翠

tūn bīng  
    

dā chē  
    

xiǎng liàng  
    

zǔ  
  巴

fù zǐ  
    

qīn rén  
    

bǔ zhuō  
    

## 三、给加点的汉字选择正确解释(填序号)，并完成练习。

搭：①支，架；②连接在一起；③乘，坐(车、船、飞机等)。

1. 搭船的鸟。 ( )
2. 为了能够顺利过冬，喜鹊在树上搭了一个温暖的窝。 ( )
3. 多萝西发现稻草人因为没有头脑，所以说话总是前言不搭后语的。 ( )

☆从“搭船的鸟”中“搭”字的意思，我们可以体会到作者把鸟当作 \_\_\_\_\_ 来写，表现了 \_\_\_\_\_。联系课文我们知道翠鸟搭船是为了 \_\_\_\_\_。

## 四、体会词语的妙处，完成练习。

1. 依次填入句中横线上的词语最恰当的一项是( )

我正想着，它一下子 \_\_\_\_\_ 进水里，不见了。可是，没一会儿，它 \_\_\_\_\_ 起来了，红色的长嘴 \_\_\_\_\_ 着一条小鱼。它 \_\_\_\_\_ 在船头，一口把小鱼 \_\_\_\_\_ 了下去。



- A. 飞 冲 吞 站 衔
  - B. 飞 冲 衔 站 吞
  - C. 冲 飞 吞 站 衔
  - D. 冲 飞 衔 站 吞
2. 从第1题翠鸟的一系列动作中我们能体会到 \_\_\_\_\_，作者之所以能把这个过程写得这么准确生动，是因为 \_\_\_\_\_。
  3. 仿照第1题中的句子，请你也试着用几个连续的动词写一段话。



## 能力提升

## 五、课内阅读。

我和母亲坐着小船，到乡下外祖父家里去。我们坐在船舱里。天下着大雨，雨点打在船篷上，沙啦沙啦地响。船夫披着蓑衣在船后用力地摇着橹。

后来雨停了。我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚鵡还漂亮。它还有一张红色的长嘴。



1. 你从文中的哪些句子能看出这只小鸟是“彩色”的？用“\_\_\_\_”在文中画出来。
2. 在坐船的过程中，“我”听到了\_\_\_\_，观察到了\_\_\_\_。
3. 读“多么美丽啊！”一句时应该用\_\_\_\_的语气，从中你能体会到\_\_\_\_\_。

#### 六、读下面白宇同学的观察日记，完成练习。

11月1日 星期五 晴

我把和小石子一样硬的红豆放入透明的瓶子里，并浇了一些水。豆子静静地躺在瓶底，像红宝石一样美丽可爱。晚上，豆子胖了一圈儿，摸上去软绵绵的，像一个个咧开嘴巴、露出白牙齿的小娃娃。

11月2日 星期六 晴

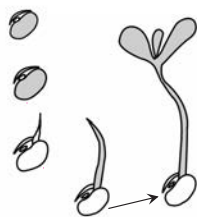
中午，我发现许多“红精灵”脱下红色的外套，换上了一身雪白的衣裳，还钻出了小小的“尾巴”。

11月3日 星期日 多云

瓶子里的红豆有的长出2厘米左右的芽，有的只长出1厘米左右的芽；芽瓣是嫩黄色的，豆壳挂在芽瓣边，像一顶漂亮的帽子。

11月4日 星期一 晴

红豆芽们的高度长得参差不齐，我拿了一把尺子量了量，最高的17厘米，最矮的也有4厘米。嫩黄的叶片慢慢地张开，又逐渐变成嫩绿色的。一根根嫩绿的豆芽立在水中，活像一个个身着绿纱的小姑娘。



1. 白宇观察豆芽生长过程的时间是从\_\_\_\_月\_\_\_\_日到\_\_\_\_月\_\_\_\_日。
2. 根据第四天观察日记中的第一句话，你猜测“参差不齐”在句中的意思是( )  
A. 站得不整齐。      B. 长得不一样高。      C. 质量好坏不一样。
3. 认真读观察日记，照样子，在图中用箭头表示豆芽的生长过程。
4. 在豆芽生长的过程中，红豆从红色变成了\_\_\_\_，它们的身体从小小的、硬硬的，变成了\_\_\_\_、\_\_\_\_。豆芽从1~2厘米，长到了后来的\_\_\_\_厘米，叶片从\_\_\_\_色变成了\_\_\_\_色。
5. 白宇认真观察了豆芽生长的过程，你在平时观察过哪种植物的生长过程呢？选择它发芽、开花、凋谢或其他的生长片段写两三句话。



## 第五单元

## 15 搭船的鸟

## 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

## 一、把握基本点。

1. 本文写了“我”在去乡下的路上观察并认识翠鸟的过程,表现了留心观察的好处,体现了鸟和人在自然中的和谐。
2. 文中作者仔细观察的事物有:①雨天船上的场景;②翠鸟的外形;③翠鸟捕鱼的动作。
3. 文中描写作者观察到的翠鸟外形的句子是:我看见一只彩色的小鸟站在船头,多么美丽啊!它的羽毛是翠绿的,翅膀带着一些蓝色,比鸂鶒还漂亮。它还有一张红色的长嘴。
4. 文中通过描写翠鸟捕鱼的过程,表现作者观察细致的句子是:我正想着,它一下子冲进水里,不见了。可是,没一会儿,它飞起来了,红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头,一口把小鱼吞了下去。

## 二、识记重点词。

静悄悄:形容非常安静没有声响。

## 三、延展性积累。

用词炼句。

多音字:啦	{	la(好啦)(行啦)	长	{	cháng(长短)(细长)
		lā(哗啦)(啦啦队)			zhǎng(长大)(成长)

近义词:用力——使劲 美丽——漂亮 告诉——告知

句子:它一下子冲进水里,不见了。可是,没一会儿,它飞起来了,红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头,一口把小鱼吞了下去。

## 基础过关

## 一、用“\”画去括号里加点字的错误读音。

我家有三只鸂(ǐn yīng)鶒(wū wǔ),它们是一家三口。鸂鶒父(fù fǔ)亲很“严肃”,总是悄(qiāo qiǎo)悄地待在角落里。小鸂鶒却特别活泼,整天用它又红又尖的小嘴“说”着我听不懂的话。我真是太喜欢它们啦(lā la)!



## 二、看拼音，写字词。

cuì  
翡 翠tūn bìnɡ  
吞 并dā chē  
搭 车xiǎnɡ liànɡ  
响 亮zuǐ  
嘴 巴fù zǐ  
父 子qīn rén  
亲 人bǔ zhuō  
捕 捉

## 三、给加点的汉字选择正确解释(填序号)，并完成练习。

搭：①支，架；②连接在一起；③乘，坐(车、船、飞机等)。

1. 搭船的鸟。 ( ③ )
2. 为了能够顺利过冬，喜鹊在树上搭了一个温暖的窝。 ( ① )
3. 多萝西发现稻草人因为没有头脑，所以说话总是前言不搭后语的。 ( ② )

☆从“搭船的鸟”中“搭”字的意思，我们可以体会到作者把鸟当作 人 来写，表现了 鸟和人在自然中的和谐。联系课文我们知道翠鸟搭船是为了 捕鱼吃。

## 四、体会词语的妙处，完成练习。

1. 依次填入句中横线上的词语最恰当的一项是( D )

我正想着，它一下子 \_\_\_\_\_ 进水里，不见了。可是，没一会儿，它 \_\_\_\_\_ 起来了，红色的长嘴 \_\_\_\_\_ 着一条小鱼。它 \_\_\_\_\_ 在船头，一口把小鱼 \_\_\_\_\_ 了下去。



- A. 飞 冲 吞 站 衔
  - B. 飞 冲 衔 站 吞
  - C. 冲 飞 吞 站 衔
  - D. 冲 飞 衔 站 吞
2. 从第1题翠鸟的一系列动作中我们能体会到 翠鸟动作的敏捷，作者之所以能把这个过程写得这么准确生动，是因为 作者对翠鸟进行了细致的观察。
  3. 仿照第1题中的句子，请你也试着用几个连续的动词写一段话。  
敏敏弓着腰，蹑手蹑脚地靠近蝴蝶。只见她悄悄地将右手伸向蝴蝶，分开的两个手指一合，就夹住了蝴蝶的翅膀。她高兴地看看蝴蝶又松开手，把蝴蝶放飞了。



## 能力提升

## 五、课内阅读。

我和母亲坐着小船，到乡下外祖父家里去。我们坐在船舱里。天下着大雨，雨点打在船篷上，沙啦沙啦地响。船夫披着蓑衣在船后用力地摇着橹。

后来雨停了。我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么美丽啊！它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚鵡还漂亮。它还有一张红色的长嘴。



1. 你从文中的哪些句子能看出这只小鸟是“彩色”的？用“      ”在文中画出来。
2. 在坐船的过程中，“我”听到了 雨点打在船篷上的声音，观察到了 小鸟的外形。
3. 读“多么美丽啊！”一句时应该用 惊喜、赞叹 的语气，从中你能体会到 作者对小鸟的喜爱和赞美。

#### 六、读下面白宇同学的观察日记，完成练习。

11月1日 星期五 晴

我把和小石子一样硬的红豆放入透明的瓶子里，并浇了一些水。豆子静静地躺在瓶底，像红宝石一样美丽可爱。晚上，豆子胖了一圈儿，摸上去软绵绵的，像一个个咧开嘴巴、露出白牙齿的小娃娃。

11月2日 星期六 晴

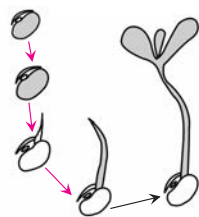
中午，我发现许多“红精灵”脱下红色的外套，换上了一身雪白的衣裳，还钻出了小小的“尾巴”。

11月3日 星期日 多云

瓶子里的红豆有的长出2厘米左右的芽，有的只长出1厘米左右的芽；芽瓣是嫩黄色的，豆壳挂在芽瓣边，像一顶漂亮的帽子。

11月4日 星期一 晴

红豆芽们的高度长得参差不齐，我拿了一把尺子量了量，最高的17厘米，最矮的也有4厘米。嫩黄的叶片慢慢地张开，又逐渐变成嫩绿色的。一根根嫩绿的豆芽立在水中，活像一个个身着绿纱的小姑娘。



1. 白宇观察豆芽生长过程的时间是从 11 月 1 日到 11 月 4 日。
2. 根据第四天观察日记中的第一句话，你猜测“参差不齐”在句中的意思是（ B ）  
A. 站得不整齐。      B. 长得不一样高。      C. 质量好坏不一样。

【解析】本题考查理解重点词语的能力。做此类题目时，一般可以通过查字典、借助近反义词、联系上下文和生活经验等方法来理解词语。第四天的观察日记中“参差不齐”出现在第1句话中。由后面的“最高的17厘米，最矮的也有4厘米”可知，“参差不齐”指的是豆芽长得一样高。

3. 认真读观察日记，照样子，在图中用箭头表示豆芽的生长过程。
4. 在豆芽生长的过程中，红豆从红色变成了 白色，它们的身体从小小的、硬硬的，变成了 胖胖的、软软的。豆芽从1~2厘米，长到了后来的 4~17 厘米，叶片从 嫩黄 色变成了 嫩绿 色。
5. 白宇认真观察了豆芽生长的过程，你在平时观察过哪种植物的生长过程呢？选择它发芽、开花、凋谢或其他的生长片段写两三句话。

我种的凤仙花开始发芽了，它们努力地拱出土壤，露出嫩嫩的、淡绿色的头。渐渐地，它们长大了，长得  
有大有小，大的茎有2厘米长，茎很细，有两片叶子，圆圆的，像两只绿色的小手掌，可爱极了！